

# Correction DS 5 – 6eme Euler

## Exercice 1 :

$0,065 \times 10 = \mathbf{0,65}$	$79,2 \times 1\,000 = \mathbf{79\,200}$	$15,45 \times 0,1 = \mathbf{1,545}$
$71,47 \times 100 = \mathbf{7\,147}$	$34 \times 0,001 = \mathbf{0,034}$	$33,5 \times 0,01 = \mathbf{0,335}$

## Exercice 2 :

Je sais que :

- $(d_1)$  est perpendiculaire à  $(d_3)$
- $(d_2)$  est perpendiculaire à  $(d_3)$

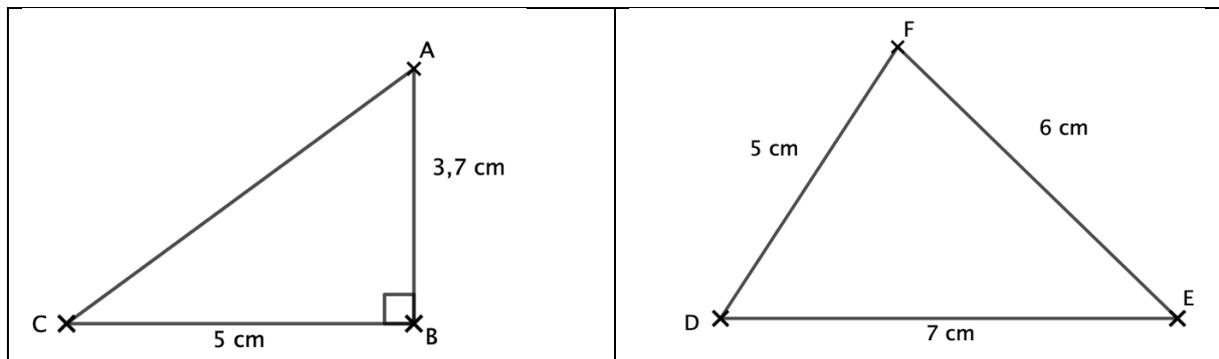
Or : si deux droites sont perpendiculaires à une même droite, alors elles sont parallèles entre elles.

Donc :  $(d_1)$  est parallèle à  $(d_2)$

## Exercice 3 :

- 1) BAC est un triangle **équilatéral** car il a **3 côtés de même longueur**.
- 2) SUT est un triangle **rectangle** car il a **un angle droit**.
- 3) EDF est un triangle **isocèle** en E car il a **2 côtés de même longueur**.
- 4) RST est un triangle **rectangle** et isocèle en S car il a **un angle droit et 2 côtés de même longueur**.

## Exercice 4 :



## Exercice 5 :

Question 1 :

$  \begin{array}{r}  \phantom{0}168 \\  \times \phantom{00}7 \\  \hline  1176  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  \phantom{0}45,69 \\  \times \phantom{00}34 \\  \hline  \phantom{0}111 \\  + \phantom{0}13707 \\  \hline  1553,46  \end{array}  $
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Correction DS 5 – 6eme Euler

### Question 2 :

a)

$$\begin{array}{r}
 \boxed{0}, \boxed{5} \boxed{6} \\
 \times \qquad \qquad \boxed{3} \\
 \hline
 \boxed{1}, \boxed{6} \boxed{8}
 \end{array}$$

Paul va payer 1,68€

b)

$$\begin{array}{r}
 \boxed{5}, \boxed{10} \boxed{10} \\
 - \boxed{1}, \boxed{6} \boxed{8} \\
 \boxed{1} \\
 \hline
 \boxed{3}, \boxed{3} \boxed{2}
 \end{array}$$

La vendeuse va lui rendre 3,32€

### Exercice 6 :

#### Question 1 :

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \boxed{7} \boxed{2} \mid \boxed{1} \boxed{5} \\
 - \boxed{1} \boxed{5} \qquad \mid \boxed{1} \boxed{1} \\
 \hline
 \boxed{0} \boxed{2} \boxed{2} \qquad \mid \\
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{1} \boxed{5} \qquad \mid \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \boxed{0} \boxed{7} \mid
 \end{array}$$

S'ils prennent 11 adultes, il y aura 7 élèves sans accompagnateurs, donc il faudra 12 adultes minimum.

#### Question 2 :

$$\begin{array}{r}
 \boxed{3} \boxed{0} \boxed{2} \mid \boxed{7} \\
 - \boxed{2} \boxed{8} \qquad \mid \boxed{4} \boxed{3} \\
 \hline
 \boxed{0} \boxed{2} \boxed{2} \qquad \mid \\
 - \boxed{\phantom{0}} \boxed{2} \boxed{1} \qquad \mid \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \boxed{0} \boxed{1} \mid
 \end{array}$$

S'ils prennent 3 camion, il restera 1 voiture non chargée, donc il faudra 44 camions par jour.

### Exercice 7 :

- 1) POTE est un losange car il a 4 côtés de même longueur.
- 2) MONT est un quadrilatère (aucun codage)
- 3) VRAI est un rectangle car il a 4 angles droits.
- 4) PILE est un carré car il a 4 angles droits et 4 côtés de même longueur.