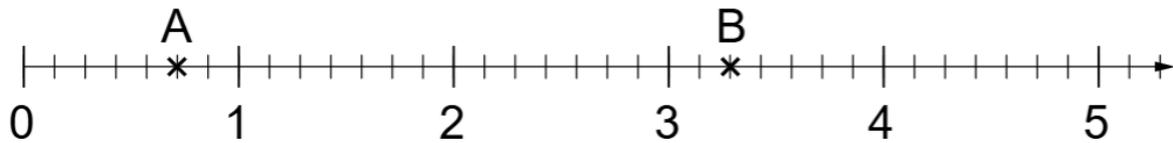


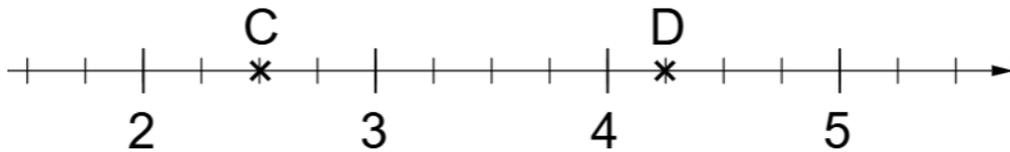
Exercice 1 :

1) Sur ta copie :

a. Donne l'abscisse des points A et B.



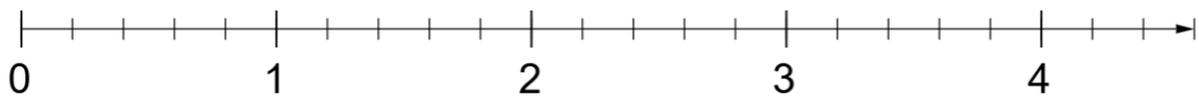
b. Donne l'abscisse des points C et D.



2)

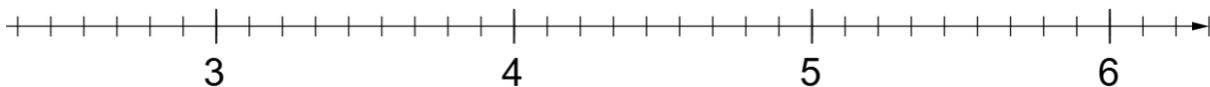
a. Place sur la demi-droite graduée suivante les points :

$$E\left(\frac{3}{5}\right) \quad F\left(\frac{14}{5}\right)$$



b. Place sur la demi-droite graduée suivante les points :

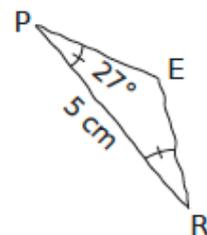
$$G\left(\frac{30}{9}\right) \quad H\left(\frac{42}{9}\right)$$

**Exercice 2 :**1) Tracer un triangle RST tel que : $RT = 6 \text{ cm}$; $ST = 4 \text{ cm}$ et $\widehat{RTS} = 70^\circ$.2) Tracer un triangle EFG tel que : $EF = 7 \text{ cm}$; $\widehat{FEG} = 110^\circ$ et $\widehat{EFG} = 40^\circ$.

3) On considère le triangle PER donné par le schéma suivant :

a. Combien mesure l'angle \widehat{PRE} ? Justifie comme en classe.

b. Construis le triangle en vraie grandeur.



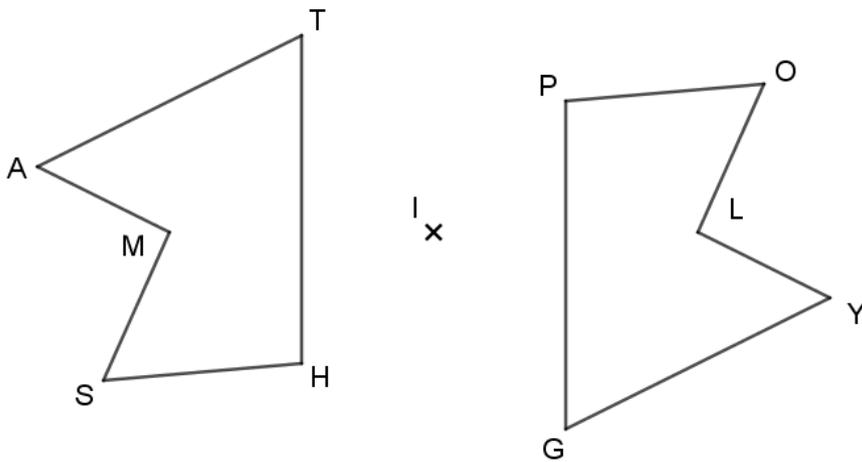
Exercice 3 :

1) Donner l'écriture littérale associée à chaque énoncé :

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| a. La somme de x et de 6 | b. Le double de x |
| c. Le produit de 3 par x | d. La différence entre x et 5 |

2) Pour chaque expression, écrire sa version simplifiée

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| a. $3 \times b$ | b. $5 \times (x + 3)$ |
| c. $t \times t$ | d. $s \times 8 + 2 \times t$ |
| e. $a \times a \times a$ | f. $3x \times 5x$ |

Exercice 4 :

Les figures MATHS et POLYG sont symétriques par rapport au point I.

On donne :

$$AT = 5 \text{ cm} ; TH = 7 \text{ cm} ; SH = 3,2 \text{ cm} ; MS = 2,6 \text{ cm} ; MA = 1,7 \text{ cm}$$

Combien mesure le segment [PO] ? Justifie par une rédaction.