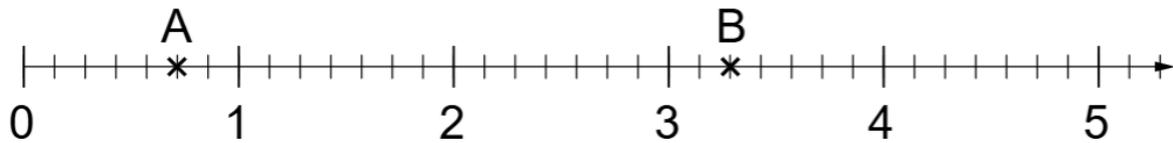


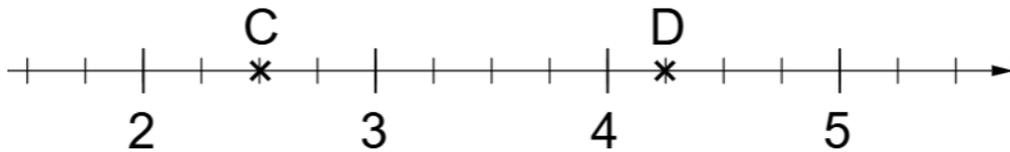
Exercice 1 :

1) Sur ta copie :

a. Donne l'abscisse des points A et B.



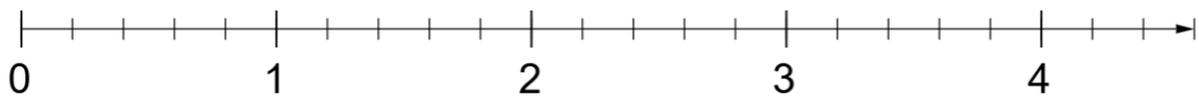
b. Donne l'abscisse des points C et D.



2)

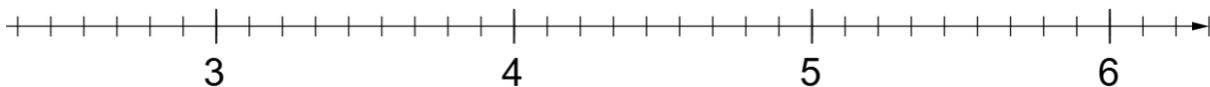
a. Place sur la demi-droite graduée suivante les points :

$$E\left(\frac{3}{5}\right) \quad F\left(\frac{14}{5}\right)$$



b. Place sur la demi-droite graduée suivante les points :

$$G\left(\frac{30}{9}\right) \quad H\left(\frac{42}{9}\right)$$

**Exercice 2 :**

1) Donner l'écriture littérale associée à chaque énoncé :

a. La somme de x et de 6b. Le double de x c. Le produit de 3 par x d. La différence entre x et 5

2) Pour chaque expression, écrire sa version simplifiée.

a. $3 \times b$

b. $5 \times (x + 3)$

c. $t \times t$

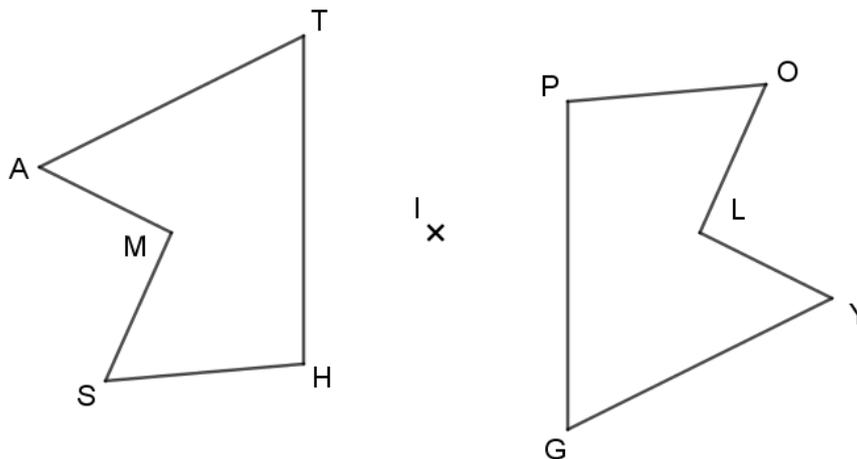
d. $s \times 8 + 2 \times t$

e. $a \times a \times a$

f. $3x \times 5x$

Exercice 3 :

- 1) La tour Eiffel mesure 325m de hauteur. Elle est exposée dans un magasin à l'échelle $\frac{1}{4\,000}$.
Quelle est la taille de la miniature en cm ?
- 2) Dans une classe de 28 élèves, 75% des élèves ont réussi le contrôle.
Combien d'élèves ont réussi le contrôle ?
- 3) Le bus d'une école peut emmener 48 élèves. Mais ce matin, il n'y avait que 42 élèves dans le bus.
Calcule le pourcentage de remplissage du bus ce matin.
- 4) Le club souhaite que les 350 maillots soient répartis entre des maillots noirs et des maillots rouges dans le ratio 5 : 2.
Combien y a-t-il de maillots noirs et de maillots rouge ?

Exercice 4 :

Les figures MATHS et POLYG sont symétriques par rapport au point I.

On donne :

$$AT = 5 \text{ cm} ; TH = 7 \text{ cm} ; SH = 3,2 \text{ cm} ; MS = 2,6 \text{ cm} ; MA = 1,7 \text{ cm}$$

On donne également :

$$\widehat{TAM} = 38^\circ ; \widehat{SHT} = 90^\circ ; \widehat{ATH} = 56^\circ$$

- 1) Combien mesure le segment [PO] ? Justifie par une rédaction.
- 2) Combien l'angle \widehat{PGY} ? Justifie par une rédaction.