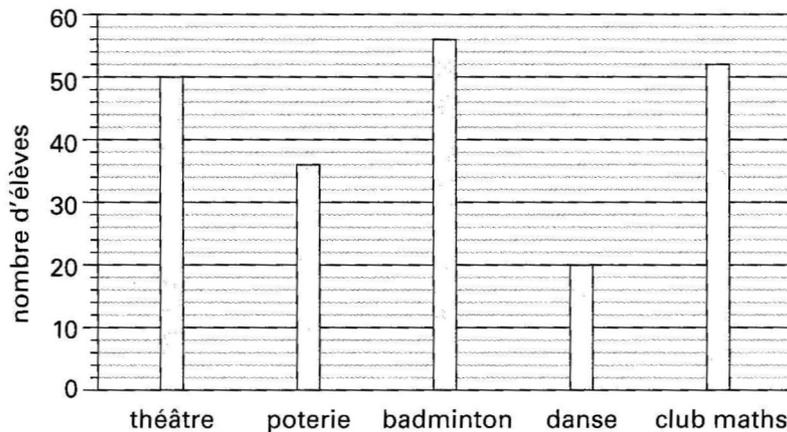


I] Les diagrammes en bâtons :

Un diagramme en bâtons ou en barres permet de **comparer** visuellement des données.



Exemple : A midi, les élèves d'un collège peuvent pratiquer une seule activité dans le cadre du foyer. Leurs choix sont présentés par ce diagramme en bâtons.

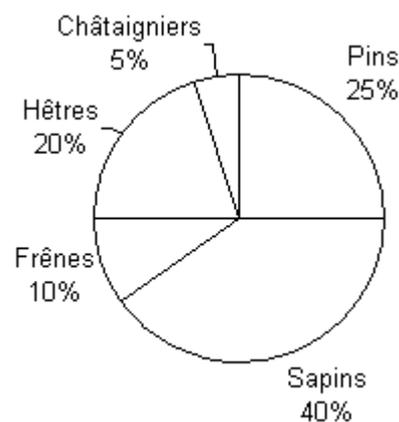
- Combien d'élèves font de la poterie ? **36 élèves font de la poterie.**
- Quelle activité est la plus pratiquée ? **L'activité la plus pratiquée est le badminton**
- Quelle activité est la moins pratiquée ? **L'activité la moins pratiquée est la danse**

Dans un diagramme en bâtons, les hauteurs des bâtons sont proportionnelles aux nombres qu'elles représentent.

II] Les diagrammes circulaires :

Un diagramme circulaire permet de visualiser une **répartition**.

Exemple : Répartition des espèces d'arbres d'une forêt.



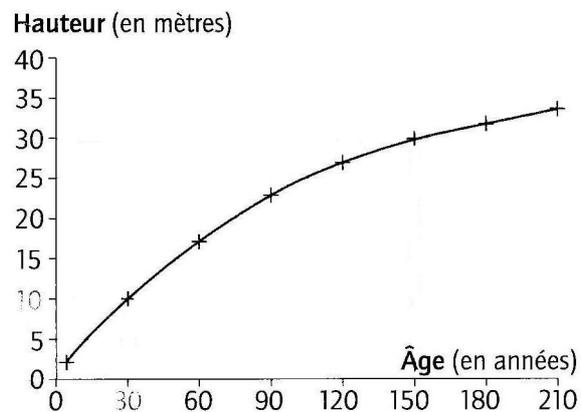
- Quelle quantité représente les pins ? **Il y a 25% de pins dans la forêt.**
- Quelle espèce est la plus fréquente ? **Les sapins représentent l'espèce la plus fréquente.**
- Quelle espèce est la moins fréquente ? **Les châtaigniers représentent l'espèce la moins fréquente.**

Dans un diagramme circulaire, les mesures des angles sont proportionnelles aux nombres qu'elles représentent.

III] Les graphiques :

Un graphique permet de visualiser **l'évolution** d'une grandeur en fonction d'une autre.

Exemple : Evolution de la hauteur d'un chêne en fonction de son âge.



Combien mesure un chêne âgé de 30 ans ? **Un chêne âgé de 30 ans mesure 10 m.**

Quel âge a un chêne qui mesure 30 mètres ? **Un chêne qui mesure 30 m a 150 ans.**

Pour représenter une grandeur B en fonction d'une grandeur A, on place :

- Sur l'axe horizontal, appelé « axe des abscisses », les valeurs de la grandeur A
- Sur l'axe vertical, appelé « axe des ordonnées », les valeurs de la grandeur B