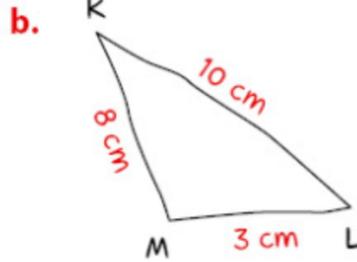
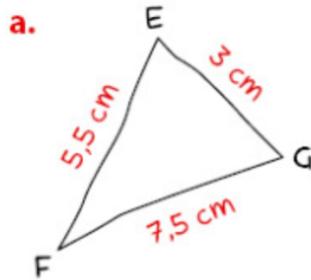


<b>Niveau 1</b>
-----------------

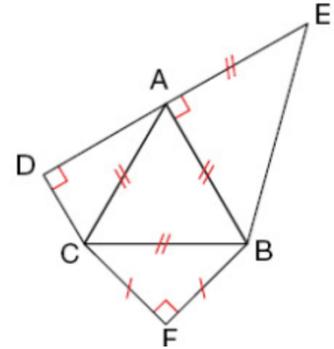
**Exercice 1 :**

Construire en vraie grandeur chacun des triangles tracés ci-dessous à main levée

**Exercice 2 :**

D'après les codages de cette figure, que peut-on dire du triangle :

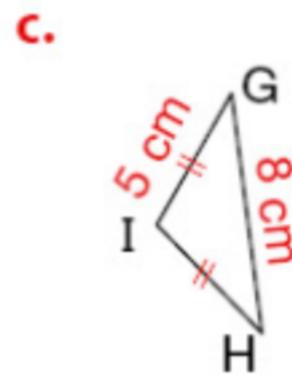
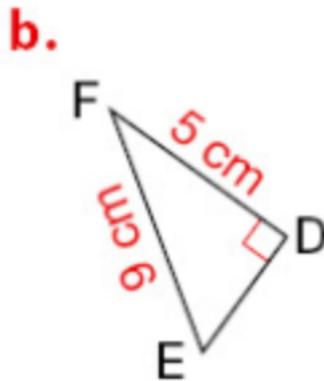
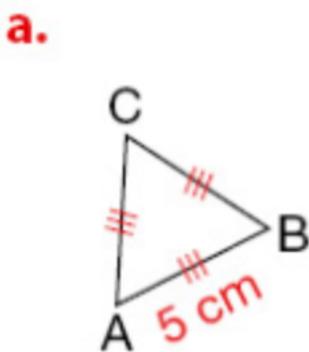
- ABC ?
- ACD ?
- ABE ?
- BCF ?

**Exercice 3 : exercice témoin**

- Construire un triangle IJK tel que :  $IJ = 7 \text{ cm}$  ;  $IK = 4 \text{ cm}$  ;  $JK = 6 \text{ cm}$ .
- Construire un triangle NOP rectangle en O tel que  $NO = 5 \text{ cm}$  et  $PO = 8 \text{ cm}$ .
- Construire un triangle UVW isocèle en U tel que  $UV = 8 \text{ cm}$  et  $WV = 5 \text{ cm}$ .
- Construire un triangle équilatéral ABC tel que  $AB = 6 \text{ cm}$ .

**Exercice 4 :**

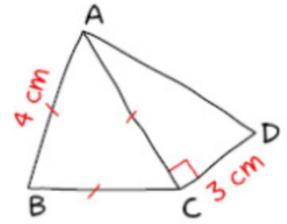
Que dire à Magali pour qu'elle trace chacun de ces triangles (sans les voir) ?



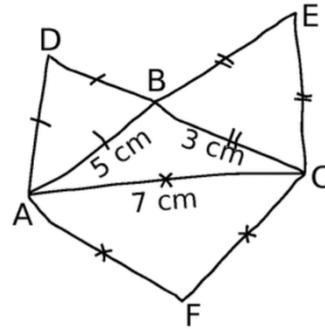
<b>Niveau 2</b>
-----------------

**Exercice 5 :**

Voici une figure faite à main levée. Construire cette figure en vraie grandeur.

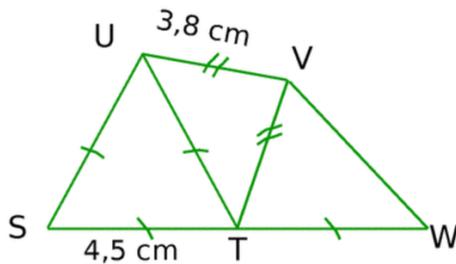
**Exercice 6 :**

- Ecris un programme de construire de la figure ci-contre.
- Construis-la en vraie grandeur.

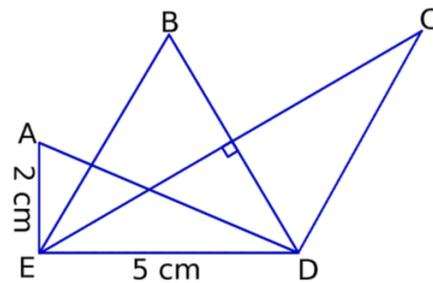
**Exercice 7 :**

Reproduis chaque figure en vraie grandeur.

- S, T et W sont alignés.



- ADE est rectangle en E, BDE est équilatéral et CDE est isocèle en D.

**Exercice 8 :**

- Construire un triangle AMI rectangle en M tel que  $MA = 5 \text{ cm}$  et  $MI = 4 \text{ cm}$ .
- Tracer le cercle de centre I qui passe par A. Noter K le point d'intersection avec la demi-droite [IM)
- Que peut-on dire :
  - Du triangle KMA ?
  - Du triangle KIA ?

**Exercice 9 :**

- Construire un triangle ABC rectangle en A.
- Nommer I le milieu du segment [AB], J le milieu du segment [AC] et K le milieu du segment [BC].
- Construire, à l'extérieur du triangle, le demi-cercle de centre I et de diamètre AB.
- Construire, à l'extérieur du triangle, le demi-cercle de centre J et de diamètre AC.
- Construire le demi-cercle de centre K et de diamètre BC passant par K.
- On appelle lunule la partie comprise entre deux arcs de cercle de diamètres différents. Colorier les deux lunules sur la figure obtenue.