

Exercice 1 :

Effectue chaque calcul en détaillant toutes les étapes intermédiaires.

$$A = 35 - 9 \times 3$$

$$B = [(8 - 2) \times 8] \div 4 + 8$$

$$C = \frac{9 \times 4}{8 - 2}$$

$$D = \frac{86 - 14}{8 \times 2}$$

Exercice 2 :

Dans une boulangerie, des croissants sont vendus par sachet. Voici les prix pratiqués.

Nombre de croissants	8	12	15
Prix (en €)	6,80	10,20	12,75

Le prix est-il proportionnel au nombre de croissants ? Justifier.

Exercice 3 :

Dans chaque cas, dire s'il est possible de construire les triangles. Justifier. Si cela est possible, le construire.

- 1) Le triangle ABC est tel que AB = 6,8 cm ; BC = 3,9 cm et AC = 5,1 cm.
- 2) Le triangle DEF est tel que DE = 4,2 cm ; EF = 10,2 cm et DF = 5,9 cm.
- 3) Le triangle GHI est tel que GH = 2,7 cm ; HI = 3,5 cm et GI = 0,6 cm.

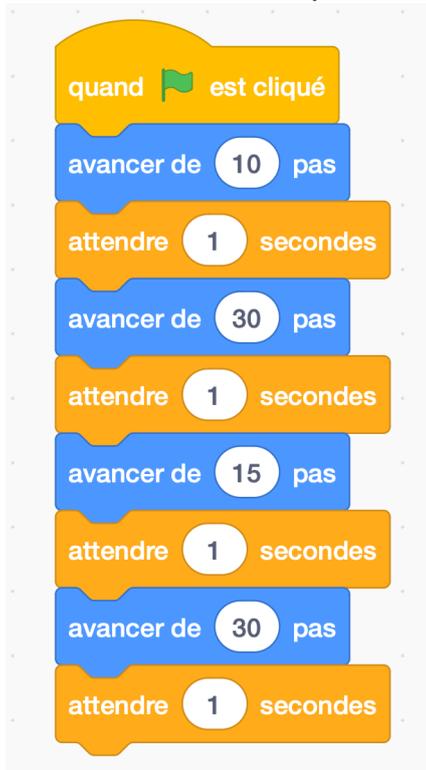
Exercice 4 :

Recopier et compléter le tableau de proportionnalité suivant en faisant obligatoirement apparaître les « flèches ».

Distance sur la carte de France (en cm)	1,5	15			14,25
Distance réelle (en km)	50		25	575	

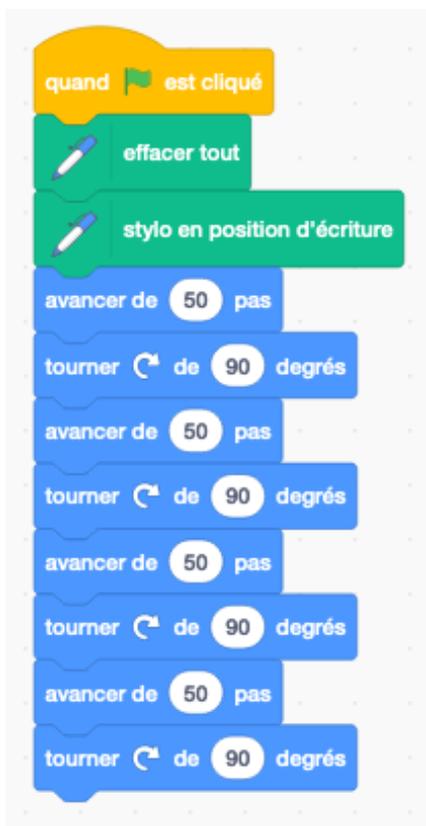
Exercice 5 :

1) On considère le script suivant :



- Lorsque ce script est lancé, de combien de pas au total le lutin avance-t-il ? Ecris le calcul sur ta copie.
- Quel(s) bloc(s) manquent-ils pour que le segment soit tracé à l'écran ? A quel endroit le places-tu dans le script ?

2) On considère le script suivant :



Sur ta copie, dessine la figure obtenue en n'oubliant pas de noter le point de départ D. On prendra un carreau pour 10 pas.