

**Exercice 1 :**

Effectue chaque calcul en détaillant toutes les étapes intermédiaires.

$$A = 35 - 9 \times 3$$

$$B = [(8 - 2) \times 8] \div 4 + 8$$

$$C = \frac{9 \times 4}{8 - 2}$$

$$D = \frac{86 - 14}{8 \times 2}$$

**Exercice 2 :**

Dans une boulangerie, des croissants sont vendus par sachet. Voici les prix pratiqués.

Nombre de croissants	8	12	15
Prix (en €)	6,80	10,20	12,75

Le prix est-il proportionnel au nombre de croissants ? Justifier.

**Exercice 3 :**

Dans chaque cas, dire s'il est possible de construire les triangles.  
Justifier.

Si cela est possible, le construire.

1) Le triangle ABC est tel que  $AB = 6,8$  cm ;  $BC = 3,9$  cm et  $AC = 5,1$  cm.

2) Le triangle DEF est tel que  $DE = 4,2$  cm ;  $EF = 10,2$  cm et  $DF = 5,9$  cm.

3) Le triangle GHI est tel que  $GH = 2,7$  cm ;  $HI = 3,5$  cm et  $GI = 0,6$  cm.

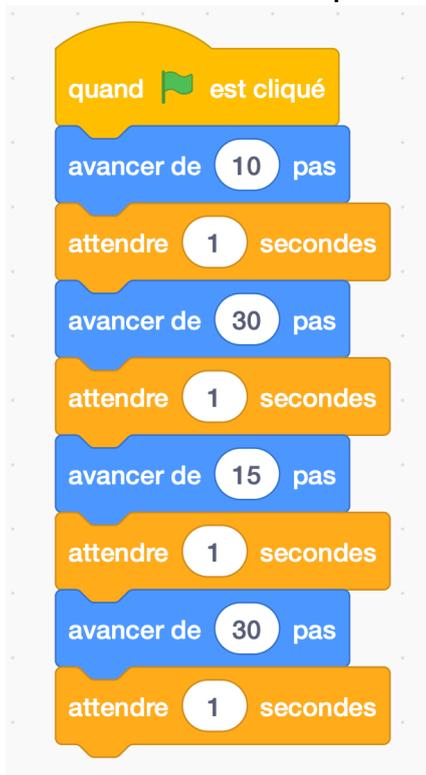
**Exercice 4 :**

Au supermarché, un paquet de gâteaux coûte 1,70€, un lot de trois paquets coûte 5,10€, un lot de 7 paquets coûte 11,55€ et un lot de quinze paquets coûte 24,75€.

Le prix est-il proportionnel au nombre de paquets de gâteaux ?

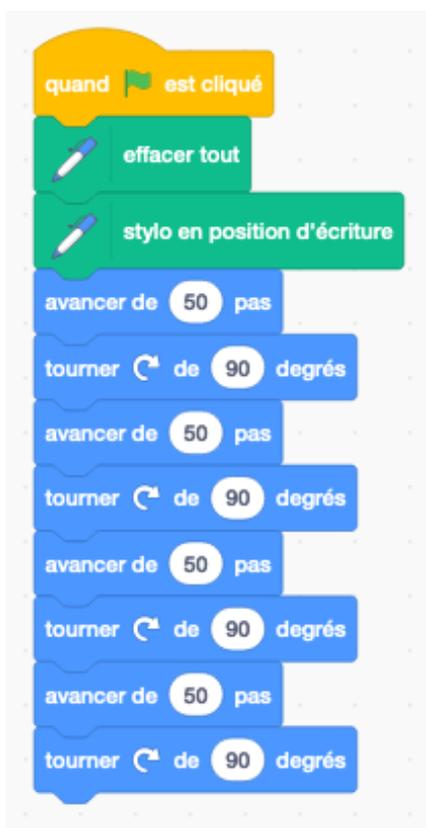
**Exercice 5 :**

1) On considère le script suivant :



- Lorsque ce script est lancé, de combien de pas au total le lutin avance-t-il ? Ecris le calcul sur ta copie.
- Quel(s) bloc(s) manquent-ils pour que le segment soit tracé à l'écran ? A quel endroit le places-tu dans le script ?

2) On considère le script suivant :



Sur ta copie, dessine la figure obtenue en n'oubliant pas de noter le point de départ D. On prendra un carreau pour 10 pas.

